



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TERMIZ DAVLAT UNIVERSITETI



«TASDIQLAYMAN»

O'quv ishlarini bo'yicha prorektor

O'. Axmedov

2025 yil

OLIY MATEMATIKA

FANI BO'YICHA

SILLABUS

KUNDUZGI TA'LIM SHAKLI UCHUN

(1-kurs)

Bilim sohasi:	500 000	Tabiiy fanlar, matematika va statistika
Ta'lim sohasi:	530 000	Fizika va tabiiy fanlar
Ta'lim yo'nalishi:	60530200	Geografiya

Termiz–2025



Modul / FAN SILLABUSI
Tabiiy fanlar fakulteti
60530200-Geografiya
ta'lim yo'nalishi



Fan nomi:	Oliy matematika
Fan turi:	majburiy
Fan kodi:	OMF1105
O'quv yili:	2025/2026
Semestr:	1
Ta'lim shakli:	kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Kredit-modul tizimi (yozma ish)
Fan tili:	o'zbek

Fan maqsadi (FM)

FM1	talabalarni matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ularning isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirish hamda matematika yo'nalishlarining uzviy bog'liqliklarini o'rganishdan iboratdir. Talabalarni nazariy bilimlarni amaliyotga bevosita tatbiq etishga, to'g'ri xulosa chiqarish va qaror qabul qilishga o'rgatish matematika fanining asosiy vazifalaridan hisoblanadi. Talabalarni zamonaviy matematika asoslari bilan tanishtirish, kasbiy faoliyatga oid masalalarini ongli ravishda tadbiq etish, muammolar yechimini topishda matematikaning imkoniyatlari mohiyatini tushuntirish va ularni qo'llay olishga o'rgatishdir.
------------	--

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	Chiziqli algebra
2.	Analitik geometriya
3.	Matematik analiz
4.	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika

Malaka jihat

Talaba bilishi kerak:

MJ	Algebra, geometriya, matematik analiz asosiy tushuncha va qoidalarini; funksiya, limit, uzluksizlik, hosila va integral tushunchalarini; differensial va integral tenglamalar asoslarini; chiziqli algebra va analitik geometriya elementlarini; ehtimollar nazariyasi va matematik statistikaning asosiy tushunchalarini; amaliy masalalarni yechishda matematik usullarni qo'llash yo'llarini bilish.
	Talabada shakllanadigan kompetensiyalar: 1. Kasbiy kompetensiya: ilmiy nutq, mantiqiy fikrni yozma va og'zaki bayon etish. 2. Amaliy kompetensiya: kasbiy faoliyatda matematik bilimlarni qo'llash 3. Axborot-kommunikatsiya kompetensiyasi: zamonaviy dasturiy vositalardan foydalanib hisoblash va tahlil qilish.

Ta'lim natijalari (TN)	
<i>Bilimlar jihatidan</i>	
TN1	matematikaning zaruriy ma'lumotlari majmuasi (tushunchalar, tasdiqlar va ularning isboti, amaliy masalalarni yechish usullari va boshqalar) bilan tanishtirish, talabalarni mantiqiy fikrlashga, to'g'ri xulosa chiqarishga, matematik madaniyatini oshirish, chiziqli algebraning asosini tashkil etuvchi teoremlarni, matematik ta'rif va aksiomalarini tahlil etish;
TN2	olingan bilimlarni real hayotda qo'llash; mustaqil matematik va ilmiy adabiyotlarni tahlil qilish va asoslangan xulosalar chiqarish;
TN3	mustaqil matematik va ilmiy adabiyotlarni tahlil qilish va asoslangan xulosalar chiqarish; muammoli vaziyatlarni tahlil etish, ularni hal etishda matematik pozitsiyani to'g'ri tanlash;
TN4	mantiqiy fikrlash va matematik madaniyatga ega bo'lish;
<i>Ko'nikmalar jihatidan</i>	
TN5	matematika amaliyotiga oid ilmiy adabiyotlar va tahliliy materiallarni tushunish, axborot bilan ishlash (turli manbalardan ilmiy va kasbiy vazifalarni bajarish uchun zarur bo'lgan ma'lumotlarni izlash, baholash va foydalanish, shu bilan birga tizimli yondoshuv);
TN6	xalqaro matematik muhitda ishlash, matematik faoliyatida chiziqli algebraning bazasidan to'g'ri foydalana olish;
TN7	muammoning eng samarali va makbul matematik yechimini topish, muammoga yo'naltirilgan yondashuvlarni rivojlantirish;
TN8	Matematik, qiyosiy va boshqa o'ziga xos metoddan foydalangan holda, tegishli matematikaga oid ma'lumotni izlash, tahlil qilish va ishlash;
TN9	professional sohada yuzaga keladigan matematik muammolar va vaziyatlarni tavsiflay bilish.

FAN MAZMUNI
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)

M1	Matematika faniga kirish. To'plamlar va ular ustida amallar. ¹
M2	Tenglamalar va tengsizliklar.
M3	Mulohazalar va ular ustida amallar.
M4	Matritsalar va ular ustida amallar. ²
M5	Determinantlar nazariyasi.
M6	Teskari matritsa.
M7	Chiziqli tenglamalar sistemasi. ³
M8	Analitik geometriyaning sodda masalalari ⁴ .
M9	Kompleks sonlar.
M10	Funksiya va uning berilish usullari ⁵ .
M11	Funksiya hosilasi. Funksiya differensial.
M12	Boshlang'ich funksiya va aniqmas integral. ⁶
M13	Aniq integral tushunchasi. Aniq integralning xossalari. Aniq integralni hisoblash.
M14	Oddiy differensial tenglamalar. Ikkinchi tartibli oddiy differensial tenglamalar. ⁷
M15	Kombinatorika elementlari. Ehtimollar nazariyasi elementlari.
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A)	
A1	To'plamlar va ular ustida amallarga doir misollar.
A2	Tenglamalar va tengsizliklarga doir misollar.
A3	Mulohazalar va ular ustida amallarga doir misollar.
A4	Matritsalar va ular ustida amallarga doir misollar.
A5	Determinantlar nazariyasiga doir misollar.
A6	Teskari matritsaga doir misollar.
A7	Chiziqli tenglamalar sistemasiga doir misollar.
A8	Analitik geometriyaning sodda masalalariga doir misollar.
A9	Kompleks sonlarga doir misollar.

¹ M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universitetining (QS-105) "Научные основы и методика преподавания естественнонаучных дисциплин" fani dasturi asosida takomillashtirildi.
https://math.msu.ru/sites/default/files/rpd_nauchnye_osnovy_i_metodika_prepodavaniya_estvennonauchnyh_disciplin.pdf

² Массачусетский технологический институт (QS-3) Oliy matematika fani sillabusi asosida takomillashtirildi
<https://ocw.mit.edu/courses/18-01sc-single-variable-calculus-fall-2010/pages/syllabus/>

³ Moskva davlat unuversiteti (QS-94) ning Oliy matematika fani dasturi asosida takomillashtirildi
https://cs.msu.ru/sites/cmc/files/docs/rpd_algebra_i_analiticheskaya_geometriya.pdf?ysclid=m88j2swog518518804

⁴ Массачусетский технологический институт (QS-3) Oliy matematika fani sillabusi asosida takomillashtirildi
<https://ocw.mit.edu/courses/18-01sc-single-variable-calculus-fall-2010/pages/syllabus/>

⁵ Johns Hopkins University (QS-17) Oliy matematika fani sillabusi asosida takomillashtirildi
https://mathematics.jhu.edu/undergraduate/courses/?utm_source

⁶ Massachusetts Institute of Technology (QS-3) Oliy matematika fani sillabusi asosida takomillashtirildi
<https://ocw.mit.edu/courses/18-01sc-single-variable-calculus-fall-2010/pages/syllabus/>

⁷ Johns Hopkins University (QS-17) Oliy matematika fani sillabusi asosida takomillashtirildi
https://mathematics.jhu.edu/undergraduate/courses/?utm_source

A10	Funksiya va uning berilish usullariga doir misollar
A11	Funksiya hosilasi. Funksiya differensialiga doir misollar.
A12	Boshlang'ich funksiya va aniqmas integralga doir misollar.
A13	Aniq integral tushunchasi. Aniq integralning xossalari. Aniq integralni hisoblashga doir misollar.
A14	Oddiy differensial tenglamalar. Ikkinchi tartibli oddiy differensial tenglamalarga doir misollar.
A15	Kombinatorika elementlari. Ehtimollar nazariyasi elementlariga doir misollar.

Fan mavzularining soatlar va ballar bo'yicha taqsimoti

T/r	Mavzu	Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Balli	Mustaqil ta'lim va mustaqil ish	Ajratilgan soat	M.T. balli	Bajarish usuli	Muddati
1-semestr									
1-modul. Chiziqli algebra va analitik geometriya									
1.	1.1 To'plamlar ustida amallar.	M	2		Ratsional va irratsional sonlar, haqiqiy sonlar, sonning sbolyut qiymati va uning xossalari.	4	1.2	Keys-topshiriq	1-hafta
	1.2 To'plamlar ustida amallar.	A	2	0.53	Matematika fanining taraqqiyot bosqichlari. Arifmetik amallar.	2	0.4	Top 1-10	
2.	2.1 Tenglamalar va tengsizliklar.	M	2		Tenglama va tengsizliklarning yechimlari, oraliqlar usuli, parametrli tenglama va tengsizliklar va ularning yechimlari.	4	1.2	Keys-topshiriq	2-hafta
	2.2 Tenglamalar va tengsizliklarga doir misollar.	A	2	0.53	Algebraik shakl almashtirishlar, algebraik tenglamalar.	2	0.4	Top 2-10	
3.	3.1 Mulohazalar va ular ustida amallar.	M	2		Mulohazalar ustida mantiqiy amallar, mantiqiy amallarni bajarish tartibi.	4	1.2	Keys-topshiriq	3-hafta
	3.2 Mulohazalar va ular ustida amallar.	A	2	0.53	Mantiqiy masalalar. Algebraik va arifmetik masalalar.	2	0.4	Top 3-10	
4.	4.1 Matritsalar va ular ustida amallar	M	2		Matritsaning rangi.	4	1.2	Keys-topshiriq	4-

	4.2 Matritsalar va ular ustida amallar	A	2	0.53	Matritsalar, transponirlangan matritsa, matritsalarini ko'paytirish.	2	0.4	Top 4-10	
5.	5.1 Determinantlar nazariyasi.	M	2		Determinantlar nazariyasi elementlari, determinantlarni hisoblashda tartibini pasaytirish usuli.	4	1.2	Keys-topshiriq	5-hafta
	5.2 Determinantlar nazariyasiga doir misollar	A	2	0.53	Minorlar va algebraik to'ldiruvchilar.	2	0.4	Top 5-10	
6.	6.1 Teskari matritsa.	M	2		Kroneker-Kapelli teoremasi va uning isboti.	4	1.2	Keys-topshiriq	6-hafta
	6.2 Teskari matritsani topishga doir misollar.	A	2	0.53	Ikki va uch noma'lumli chiziqli tenglamalar sistemasi.	2	0.4	Top 6-10	
7.	7.1 Chiziqli tenglamalar sistemasi.	M	2		Chiziqli tenglamalar sistemasini yechishda Gauss usuli.	4	1.2	Keys-topshiriq	7-hafta
	7.2 Chiziqli tenglamalar sistemasiga doir misollar.	A	2	0.53	Chiziqli tenglamalar sistemasini yechishda Kramer usuli.	2	0.4	Top 7-10	
Assisment-1 (test) — 2 ball 2-modul Analitik geometriya									
8.	8.1 Analitik geometriyaning sodda masalalari	M	2		Vektorlarning vektor va aralash ko'paytmalari.	4	1.2	Keys-topshiriq	8-hafta
	8.2 Analitik geometriyaning sodda masalalariga doir misollar.	A	2	0.53	Koordinatalar orqali berilgan vektorlar ustida chiziqli amallar.	2	0.4	Top 8-10	
Assisment-2-2 ball 3-modul. Matematik analiz.									
9.	9.1 Kompleks sonlar.	M	2		Kompleks sonning trigonometrik shakli (ko'rinishi).	4	1.2	Keys-topshiriq	9-hafta
	9.2 Kompleks sonlarga doir misollar.	A	2	0.53	Kompleks sonning trigonometrik shakli. Kompleks sonning moduli va argumenti.	2	0.4	Top 9-10	
10.	10.1 Funksiya va uning berilish usullari.	M	2		Monoton funksiyalar, murakkab va teskari funksiyalar.	4	1.2	Keys-topshiriq	10-hafta

	10.2 Funksiya va uning berilish usullariga doir misollar.	A	2	0.53	Chegaralangan va monoton funksiyalar. Murakkab va teskari funksiyalar	2	0.4	Top 10-10	
11.	11.1 Funksiya hosilasi. Funksiya differensialli.	M	2		Funksiya hosilalarini hisoblash.	4	1.2	Keys-topshiriq	11-hafta
	11.2 Funksiya hosilasi. Funksiya differensialiga doir misollar.	A	2	0.53	Asosiy elementar funksiyalarning hosilalari.	2	0.4	Top 11-10	
12.	12.1 Boshlang'ich funksiya va aniqmas integral.	M	2		Integrallash jadvali, aniqmas integralda integrallash usullari.	4	1.2	Keys-topshiriq	12-hafta
	12.2 Boshlang'ich funksiya va aniqmas integralga doir misollar.	A	2	0.53	Aniqmas integralda o'zgaruvchilarni almashtirish, bo'laklab integrallash.	2	0.4	Top 12-10	
13.	13.1. Aniq integral tushunchasi. Aniq integralning xossalari	M	2		Aniq integralni taqribiy hisoblash.	4	1.2	Keys-topshiriq	13-hafta
	13.2. Aniq integralning xossalari doir misollar.	A	2	0.53	Aniq integralni hisoblash usullari.	2	0.4	Top 13-10	
14.	14.1. Oddiy differensial tenglamalar. Ikkinchi tartibli oddiy differensial tenglamalar.	M	2		Chiziqli, to'liq differensialli birinchi tartibli differensial tenglamalar.	4	1.2	Keys-topshiriq	14-hafta
	14.2. Oddiy differensial tenglamalar. Ikkinchi tartibli oddiy differensial tenglamalarga doir misollar.	A	2	0.53	Bir jinsli birinchi tartibli differensial tenglamalar.	2	0.4	Top 14-10	
15.	15.1. Kombinatorika elementlari. Ehtimollar nazariyasi elementlari.	M	2		Binomning natural darajasi (Nyuton formulasi).	4	1.2	Keys-topshiriq	15-hafta

15.2. Kombinatorika elementlari. Ehtimollar nazariyasi elementlariga doir misollar.	A	2	0.53	Nyuton formulasi.	2	0.4	Top 15-10
Asssiment-3-2 ball							
Jami:	60	8		90	12=6+6 18=1.2*15		
Joriy nazorat				20 ball (8+12)			
Oraliq nazorat				30 ball (12+18)			
Yakuniy nazorat				50 ball			

Mustaqil ta'lim (MT)	
1.	Ma'ruza va amaliy mashg'ulot darslariga tayyorgarlik ko'rish va uy vazifalarini bajarish
2.	Vaziyatli masalalar (kazuclar) tuzish
3.	Berilgan manbalarni tarjima qilish
4.	Berilgan topshiriqlar asosida test va keys topshiriqlarini bajarish
Asosiy adabiyotlar	
1.	D.A.Boytilayev, R.N.Turayev, Z.T.Tug'yonov. Oliy matematika. Kimyo va biologiya ta'lim yo'nalishlari uchun o'quv qo'llanma, -T., 2022, 364 b.
2.	Jabborov N. M. va boshqalar. Oliy matematika (bakalavr ta'lim yo'nalishi talabalari uchun o'quv qo'llanma) I- va II-jildlar. "Qarshi", 2010.
3.	Jo'raev T. va boshqalar. Oliy matematika asoslari. 1-2-tom. T.: «O'zbekiston». 1995-1999 y
4.	Sh.R.Xurramov "Oliy matematika (masalalar to'plami, nazorat topshiriqlari)" oliy o'quv muassalari uchun o'quv qo'llanma 1-qism
5.	Sandra L. Arlinghaus, Joseph J. Kerski, William C. Arlinghaus Teaching Mathematics Using Interactive Mapping 2024 y ⁸ .
6.	Cyril Fleurant, Sandrine Bodin-Fleurant Mathematics for Earth Science and Geography: Introductory Course with Practical Exercises and R/Xcas Resources 2018 y. Springer. ⁹
Qo'shimcha adabiyotlar	
5.	Ё. Соатов "Олий математика" 1-2-3-қисм Тошкент 1994.
6.	Н. В. Богомолов «Математикадан амалий машғулотлар», Тошкент – "Ўқитувчи" 1984 йил
7.	Tojiev Sh.I. Oliy matematika asoslaridan masalalar yechish. T.: «O'zbekiston». 2002 y.

⁸ https://mitpress.mit.edu/9780262049405/mathematics-in-biology/?utm_source

⁹ https://books.apple.com/us/book/mathematics-for-earth-science-and-geography/id1319116945?utm_source

Talabalar bilimini kredit-baholash tizimi asosida nazorat qilish jadvali va baholash mezonlari

Oliy matematika faniga ta'lim yo'nalishida 30 soat ma'ruza, 30 soat amaliy mashg'ulot va 90 soat mustaqil ta'lim ajratilgan. Universitet nizomi bo'yicha bu 150 soat yuklama hajmiga 5 kredit beriladi. Hemis dasturidagi kredit baholash tizimidagi 100 bal, o'zlashtirish chegarasi esa 60 foiz. Joriy va oraliq nazoratida talaba jami 50 ball to'plashi mumkin. Talaba yakuniy nazoratda esa 50 ball to'playdi.

JN mezonlari:

JN: Talaba amaliy mavzu rejasiga tayyorlanib, muhokamada qatnashsa, har bir mavzu uchun **0,53 ball** berib boriladi, jami **8 ball** to'playdi. (**15 ta mavzu* 0,53 ball=7,95 ball**, kreativ fikri bo'lsa **0,05 ball** beriladi). **1-15** mustaqil ish topshiriqlarining har biriga esa **0,8** baldan beriladi, jami **12 ball** to'playdi. (**15ta mustaqil ish 15*0,8 ball=12 ball**). Talaba TMI topshiriqlarining **1-15** mavzularini **Keys-topshiriq** amaliy shaklida taqdim etib boradi. Har bir amaliy mashg'ulotida bitta amaliy va bitta mustaqil ish mavzusini o'zlashtirishi lozim. Keyingi mashg'ulotda o'tilgan amaliy va mustaqil ish mavzusi so'ralmaydi hamda ball berilmaydi. Har bir amaliy mashg'ulotidagi talabaning faoliyati **1,33 ballni** tashkil qiladi. Demak, **15*1,33=19,95**. Kreativ fikri uchun **0,05 ball** jami **20 ball**.

JN ballar(20 ball) konvertatsiyasi

Baho	Ball	O'zlashtirish
"5"	18-20	90-100%
"4"	14-17	70-89,9%
"3"	12-13	60-69,9%
"2"	11	0-59,9%

ON mezonlari (30 ball)

ON: Oraliq nazorati ma'ruza mashg'uloti tugagandan so'ng o'tkaziladi. Oraliq nazoratida talabaga yozma ish shaklida bo'lib, **3* 4 ball=12 ball** olishi mumkin. ON mustaqil ishi uchun ma'ruza darslarida berilgan topshiriqlarni yozma shaklida HEMIS dasturida taqdim qiladi. **Berilgan muddatda. Muddatida taqdim qilinmagan mustaqil ishlar qabul qilinmaydi.** Har bir yuklangan ish uchun **1,2 ball** beriladi. Jami **1,2*15= 18 ball** to'playdi. Talaba umumiy **30 ball** to'playdi.

ON ballar (30 ball) konvertatsiyasi.

Baho	Ball	O'zlashtirish
"5"	27-30	90-100%
"4"	21-26	70-89,9%

"3"	18-20	60-69,9%
"2"	17	0-59,9%

YaN mezon (50 ball)

YaN: Yakuniy nazorat yozma ish shaklida o'tkaziladi, talabaga 5 ta topshiriq beriladi va har bir to'g'ri javobi uchun 10 balidan beriladi. Jami 50 ball. Mustaqil ishga mo'ljallangan topshiriqlar yakuniy nazoratgacha talaba tomonidan topshirib bo'lingan bo'lishi lozim. Mustaqil ish jarayonida berilgan topshiriqlar yakuniy nazorat savollarida berilgan bo'lishi kerak. Talabaning yakuniy nazoratda 50 ball bilan o'zlashtirish imkoniyati bo'ladi.

YaN ballar (50 ball) konvertatsiyasi

Baho	Ball	O'zlashtirish
"5"baho	45-50	90-100%
"4"baho	35-44	70-89,9%
"3"baho	30-34	60-69,9%
"2"baho	29	0-59,9%

1-izoh: O'ROO'MTVning 2018 yil 9-avgustdagi 19-2018-son buyrugi (OTM talabalar bilimni nazorat qilish va baholash tizimi to'grisidagi nizom) **1-jadvali** (baholashni "5" baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o'tkazish jadvali) **2-jadval** (Oliy ta'lim talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash jadvali **O'zbekiston tizimi**) asosan konvertatsiya qilinadi.

2-izoh: VMning 2020 yil 31 dekabrda 824-sonli (OTM ta'lim jarayonini tashkil etish bilan bogliq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to'grisida) qarori **1-ilovasi** (OTM o'quv jarayoniga kredit-modul tizimini joriy etish tartibi to'grisida nizom) ning 1-bob 1-4 bandi, 4-bob 11-14 bandi, 6-bob 29-30-31 bandi, 8-bob 41 bandiga muvofiq kredit beriladi.

Talabalar o'zlashtirishini baholash tizimlarini qiyosiy taqqoslash

JADVALI

"5"baholik tizimi	Yevropa kredit transfer tizimi (ESTS-Europen Credit Transfer System)	"100" ballik shkala (%)
"5"(a'lo)	"A"	90 — 100
"4"(yaxshi)	"B"	70 — 89,9
	"C"	
"3"(qoniqarli)	"D"	60 — 69,9
	"E"	
"2"(qoniqarsiz)	"FX"	0 — 59,9
	"F"	

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

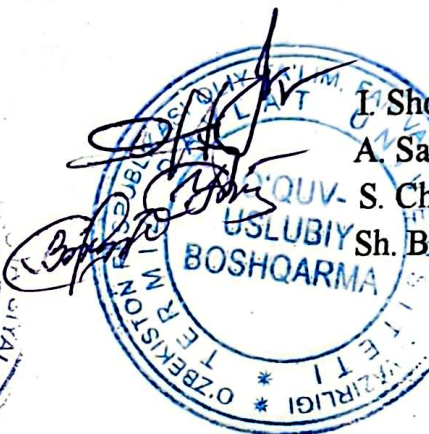
Muallif:	Boltayeva Shohida Olimjonovna
E-mail:	shboltayeva1221@gmail.com
Tashkilot:	TerDU, Algebra va geometriya kafedrası
Taqrizchilar:	F.m.f.f.d, (PhD) A.Safarov – Termiz davlat universiteti Algebra va geometriya kafedrası v.b.dotsent F.m.f.f.d, (PhD) N.Xurramov – Termiz davlat Pedagogika instituti Umumiy matematika kafedrası mudiri

Mazkur Sillabus Termiz davlat universiteti O'quv-uslubiy Kengashining 2025 yil 29 08 dagi 1 - sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Algebra va geometriya" kafedrasining 2025 yil 26 08 dagi 1 - sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

Ushbu sillabus Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil 26-noyabrdagi kengaytirilgan 93-son yig'ilishi bayonining 9.2-bandiga asosan xalqaro reytinglarda nufuzli TOP-300 talikka kirgan ¹M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universitetining (QS-105), ²Массачусетский технологический институт (QS-3), ³ Moskva davlat unuversiteti (QS-94), ⁴ Johns Hopkins University (QS-17) ta'lim dasturlari asosida takomillashtirildi.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:
Fakultet dekani
Kafedra mudiri
Tuzuvchi:



I. Shoymardonov
A. Safarov
S. Choriyeva
Sh. Boltayeva